

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

---

650501, Кемерово, ул. Пролетарская, 10 тел., тел. 78-07-21 e-mail:school7@list.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Юный пешеход»  
2 класс**

Составитель:  
Голодникова Е.К., учитель  
начальных классов  
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности .....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	11

## 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

### Личностные УУД.

осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;

осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;

установка на безопасный здоровый образ жизни;

### Регулятивные УУД.

#### Учащийся научится:

регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

осуществлять информационный поиск для выполнения задач;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

#### Учащийся получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные УУД.

#### Учащийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

**Учащийся получит возможность научиться:**

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные УУД.**

**Учащийся научится:**

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

использовать речь для регуляции своего действия;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Учащийся получит возможность научиться:**

учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся 2-го года обучения:

**знают:**

-особенности организации дорожного движения в городе, области; основные понятия, термины, связанные с дорожным движением; места безопасного передвижения в микрорайоне, около школы, дома; элементы дороги вне населенного пункта;

-устройство роликовых коньков, приемы безопасной езды на роликах; причины и последствия ДТП; О профессии водителя;

-о городском общественном транспорте и обязанностях пассажира; особенности движения транспорта по дороге с многополосным движением, переходе такой дороги пешеходами;

**умеют:**

-переходить проезжую часть дороги, подчиняясь сигнала светофора и ориентируясь по пешеходным переходам;

- двигаться индивидуально, группой в сопровождении учителя, родителей;
- анализировать и определять по иллюстрациям, видеофильмам нарушителей дорожного движения, преимущество движения; определять безопасные места для игр на улице, во дворе; определять направление движения транспортных средств, по сигналам регулирования и маневрирования автомобиля;
- определять по иллюстрациям (фото-, видеоматериалам) виды светофоров и режим их работы;
- моделировать дорожную ситуацию, разводить транспорт на макете.

**владеют:**

- приемами безопасного перехода дороги с односторонним, двусторонним движением;
- дополнительными сведениями о транспортных светофорах;
- культурой участников дорожного движения (пассажир, пешеход).
- приемами безопасного передвижения на роликовых коньках.

Кроме того, результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Юный пешеход» обучающимися 2 класса предполагают:

- **умственное развитие**(обучающиеся **получают** и **закрепляют** знания по Правилам дорожного движения, **учатся логически мыслить**, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- **нравственное развитие** (обучающиеся **формируют** свою культуру поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, **закрепляют** навыки соблюдения Правил дорожного движения, оказания помощи другим людям по мере необходимости, толерантного поведения по отношению к сверстникам, уважительного и внимательного отношения к старшим);
- **гражданско-патриотическое воспитание**(обучающиеся **вырабатывают** активную жизненную позицию, проявляя любовь к родному краю, традициям, уважительное отношение к истории развития дорожного движения, к службе обеспечивающей порядок на порогах - ГАИ-ГИБДД, к старшим товарищам ЮИД.
- **эстетическое воспитание** (обучающиеся **участвуют** в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях учатся работать с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- **физическое воспитание** (обучающиеся **участвуют** в проведении подвижных игр, в соревнованиях, физкультминутках и различных двигательных заданиях по темам, тренингах на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **2-й год обучения**

#### **Введение**

Повторение сведений о дорожном движении. Основные понятия и термины 1-го класса.

Вводная диагностика

#### **Тема 1.1. Край, в котором мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу**

Путешествуем по родному Кузбассу. Населенные пункты области. Особенности организации дорожного движения на дорогах области. Кемерово - столица Кузбасса. Дорожное движение в городе. Название населенных пунктов на дорожных знаках.

*Практическая часть:*

- фильм об истории Кузбасса;
- виртуальная экскурсия;

#### **Тема 1.2. Я - пешеход. Повторение обязанностей пешеходов**

Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в городе. Повторение сведений о местах безопасного передвижения пешеходов в городе (микрорайоне). Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам; индивидуально, группами.

#### **Тема 1.3. Дорога и её элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)**

Дорога и её элементы. Повторение сведений об элементах дорог.

Элементы дорог вне населенного пункта: проезжая часть, кювет, полоса отвода, земляное полотно, обрез.

Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом).

#### **Тема 1.4. Идем в поход. Места отдыха в пути**

Прогулки за город. Идем в поход. Что самое необходимое в походе? На пути дорожный знак. Места отдыха в пути. Походная аптечка. I

*Изучаем новые дорожные знаки:*

предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Опасные повороты», «Крутой спуск», «Крутой подъем», «Перегон скота», «Дикие животные»,

знаки приоритета: «Пересечение со второстепенной дорогой», «Примыкание второстепенной дороги»;

запрещающие знаки: «Опасность»;

знаки особых предписаний: «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта»;

*Практическая часть:*

- виртуальная поездка за город: «На пути дорожный знак»;
- сочинение «Как я безопасно провел лето».

### **Тема 1.5. Я - второклассник. Идем в школу самостоятельно**

Мой безопасный путь в школу. Повторение обязанностей пешеход! Движение в «жилой зоне», индивидуально, группой. Дорожные «ловушки» Безопасные места перехода через дорогу. Переход проезжей части пешеходному переходу. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки пешеходные переходы.

*Практическая часть:*

·КТД: изготовление макета: «Мой безопасный путь в школу».

### **Тема 1.6. Я - роллер!**

Кто изобрел роликовые коньки? Эволюция роликовых коньков. Классификация роликов. Стили катания. Устройство роликовых коньков. Что такое квад, твердомер и каф?! Экипировка роллера: шлем, наколенники, налокотники, накладки на запястье. Как правильно подобрать роликов коньки и экипировку.

*Практическая часть:*

·гипертекстовая презентация «Ролики»;  
·познавательные игры для роллеров (пазл, загадки, кроссворды и др.).

### **Тема 1.7. Роллер - это пешеход! Особенности движения роллеров**

Роллер - это пешеход. Обязанности пешеходов. Особенности движения роллеров в городе. Специальные места для безопасного катания на роликовых коньках. Прогулка на роликах по городу. Движение роллеров вне населенного пункта, на загородной дороге.

*Практическая часть:*

·учимся регулировать роликовые коньки;  
·соревнование: «Лучший роллер класса» (в спортзале или на улице).

### **Тема 1.8. Авария-это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге**

Чтение книги «Случай на дороге». Разбираем причины попадания детей в ДТП. Служба, обеспечивающая порядок на дороге. История развития ГАИ От милиции к полиции.

### **Тема 2.1. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения**

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик. Новое из истории ПДД.

*Практическая часть:*

·рисование дороги;  
·игровая программа «Перекресток загадок».

### **Тема 2.2. Сигналы регулировщика**

Главный в дорожном движении - регулировщик. Сигналы регулировщика и их значение. Руки вытянуты в сторону или опущеныПравая рука вытянута вперед. Правая рука с жезлом поднята вверх. Для чего регулировщику нужен свисток. Экскурс в историю. Когда и где

появились первые регулировщики; эволюция жезла. Значение сигналов регулировщика для пешеходов

### **Тема 2.3. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения**

Кто на дороге главный? Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Повторение значений сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Отсутствие дорожной разметки в различные времена года. На дорогу выходит регулировщик.

### **Тема 2.4. Двустороннее и одностороннее движение**

Организация дорожного движения в городе, области. Двустороннее, одностороннее движение. Особенности движения транспортных средств дороги с двусторонним движением. Встречное, правостороннее движение Дороги с односторонним движением. Особенность организации движения транспорта по таким дорогам. Особые правила безопасности при переходе дороги с односторонним движением. Движение транспортных средств задним ходом. Дороги с односторонним движением в нашем городе.

### **Тема 2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением**

Дороги с многополосным движением. Интенсивность движения транспорта в городе. Самые широкие улицы и проспекты города. Как узнать, сколько полос движения на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Сплошные и прерывистые линии дорожной разметки.

### **Тема 2.6. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой**

Элементы дороги. Разделительная полоса. Виды разделительных полос. Проезжая часть. Есть ли на дороге «островок безопасности»? Элемент разделительной полосы выделенные конструктивно.

Особенности движения транспорта и пешеходов по дороге с разделительной полосой. Расположение пешеходных переходов на дороге с разделительной полосой. Переход дороги с разделительной полосой.

### **Тема 2.7. Повторение сведений о видах перекрестков**

Виды перекрестков. Повторение сведений о видах перекрестков и геометрической форме. Новое о перекрестках.

*«Границами перекрестка»* - это воображаемые линии, соединяющие соответственно противоположные начала закруглений проезжей части.

*«Территория перекрестка»* - это место наиболее интенсивно движения транспортных средств и пешеходов, пересечение их путей.

Обязанности пешеходов. Переход проезжей части дороги и отсутствии пешеходного перехода на границе перекрестка.

*Практическая часть:*

- познавательные игры «найти соответствие», «разложи по видам»;
- викторина: «Знай, помни, соблюдай»;
- блицтурнир по ПДД.

### **Тема 2.8. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров**

Экскурс в историю. Какие ещё бывают транспортные светофоры. Безлунный сигнал светофора. Т-образные транспортные светофоры для регулирования движения трамваев и маршрутных транспортных средств.

Расположение Т-образных светофоров в городе.

*Практическая часть:*

- игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»;
- рисование светофоров;
- разучивание стихов, разгадывание загадок по ПДД;
- решение тематических задач на ПК.

### **Тема 2.9. Игра-соревнование: «Компас безопасности»**

#### **Тема 2.10. Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах**

Зимняя дорога. Особенности дорожного покрытия зимой. Гололед. Занос. Юз. Скорость движения транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства на зимней дороге. Особые правила дорожной безопасности для пешеходов (пассажиров) зимой

*Практическая часть:*

- экскурсия к перекрестку, наблюдение за дорогой; виртуальная(экскурсия);
- рисование зимней дороги;
- зимние дорожные ребусы, викторина.

### **Тема 3.1. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте**

Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Характеристика видов транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте: автомобильный, железнодорожный, рельсовый и безрельсовый.

Автомобильный наземный транспорт: грузовой, пассажирский, специальный. Пассажирский транспорт: личный, общественный.

### **Тема 3.2. Городской общественный транспорт**

Общественный транспорт: городской и пригородный. Назначение и виды городского общественного транспорта. Городской общественный транспорт. Рельсовый транспорт: трамвай, метро. Безрельсовый транспорт: автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковое такси. Электротранспорт.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в городском

Общественном транспорте. Обязанности пассажиров при посадке в транспортное средство. Обязанности пассажиров при движении в

общественном транспорте. Действия, запрещенные пассажирам. Правила

перевозки груза. Дорожный этикет. Ответственность пассажиров.

### **Тема 3.3. Транспорт. Настоящее и будущее**

Экскурс в историю. Эволюция транспорта. Повторение сведений о видах транспорта. Изучаем устройство различных видов транспорта. Дорожная мастерская. Это интересно: струнный и лифтовый транспорт.

### **Тема 3.4. Пригородный транспорт**

Пригородный общественный транспорт: автобусы, электропоезд, речной транспорт, паром. Правила поведения в пригородном транспорте. Ремни безопасности. Междугородный транспорт: автобус, электричка. Правила поведения в междугородном автобусе. Едем в гости вместе с родителями. Автомобильное путешествие по родному Кузбассу.

### **Тема 3.5. Важная профессия - водитель**

Кто управляет автомобильным транспортом. Экскурс в историю, «Шофер» - первый водитель. Важные качества водителя транспортного средства. Обязанности водителя. Чем питаются транспортные средства, как транспорт самый экологически безопасный? Пассажирские предприятия города.

### **Тема 3.6. Пешеход и его обязанности**

Повторение. Обязанности пешеходов при движении по

*Практическая часть:*

- моделируем дорожную ситуацию;
- решение задач на ПК - экзамен «Юный пешеход»;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды).

### **Тема 3.7. Городской общественный транспорт - трамвай**

Экскурс в историю. Как появился трамвай

*Практическая часть:*

- разложи транспорт;
- рисование дороги с трамвайными путями;
- познавательная викторина «Дорожный саквояж».

### **Тема 3.8. Обязанности пассажиров трамвая**

Культура участников дорожного движения. Дорожный этикет. Особые правила безопасности для пассажиров трамвая. Обязанности пассажиров трамвая.

и безопасно перейти дорогу после выхода из трамвая? Где и по каким улицам (проспектам) движутся трамваи в городе.

*Практическая часть:*

- виртуальное путешествие на трамвае по городу; викторина по ПДД.

**Итоговое занятие.** Диагностика Поездка в автогородок.

### 3. Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п З	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>Введение.</b> Вводная диагностика	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Дети и дорожная безопасность</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>
1.1.	Край, в которой мы живем. Путешествуем по родному Кузбассу	0,5	0,5	
1.2.	Я – пешеход. Повторение обязанностей пешехода	0,5	0,5	
1.3.	Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом)	0,5	0,5	
1.4.	Идем в поход. Места отдыха в пути	0,5		0,5
1.5.	Я – второклассник. Идем в школу самостоятельно	1	0,5	0,5
1.6.	Я – роллер!	1	0,5	0,5
1.7.	Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров	0,5	0,5	
1.8.	Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	0,5	0,5	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения</b>	<b>6,5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>
2.1.	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения	1	0,5	0,5
2.2.	Сигналы регулировщика	0,5	0,5	
2.3.	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	0,5	0,5	
2.4.	Двустороннее и одностороннее движение	0,5	0,5	
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением	0,5	0,5	
2.6.	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой	0,5	0,5	
2.7.	Повторение сведений о видах перекрестков	1	0,5	0,5
2.8.	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров	1	0,5	0,5
2.9.	Игра-соревнование: «Компас безопасности»	0,5		0,5
2.10.	Дорога и времена года. Скрытые	0,5		0,5

	опасности на дорогах			
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Транспорт</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>
3.1.	Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте	0,5	0,5	
3.2.	Городской общественный транспорт	0,5	0,5	
3.3.	Транспорт. Настоящее и будущее	0,5	0,5	
3.4.	Пригородный транспорт	0,5	0,5	
3.5.	Важная профессия – водитель	0,5		0,5
3.6.	Пешеход и его обязанности	0,5		0,5
3.7.	Городской общественный транспорт – трамвай	0,5		0,5
3.8.	Обязанности пассажиров трамвая	0,5	0,5	
3.9.	Практическое занятие на учебном перекрестке	0,5		0,5
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>10,5</b>	<b>6,5</b>